

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ

1. Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представления о временной организации биологических систем как механизме адаптации, приобретение студентами общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в области биологии, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с современными представлениями о природе биологических ритмов, о факторах-синхронизаторах биологических ритмов, о роли ритмов в качестве механизма адаптации в жизнедеятельности организмов от простейших до человека, о механизмах регуляции биологических ритмов;
- изучить анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков;
- сформировать у студентов представление о современной биологии человека как о комплексе наук, исследующих закономерности, которые свойственны человеку;
- изучить биосоциальную природу человека, его подчинённость общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания;
- сформировать у студентов ответственное отношение к личному здоровью и окружающей природной среде;
- расширить знания студентов по вопросам здоровья человека, основных факторах, которые на него влияют, а также способах укрепления здоровья

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологические ритмы» (Б1.В.ДВ.11.01) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Биологические ритмы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации	Знать: классификацию ритмической активности организма и основные свойства ритмов; совокупность периодических программ, находящихся между собой в определенных фазовых

	<p>социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности. УК-7.2. Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>взаимоотношениях; онтогенез биологических ритмов, его закономерности; биоритмологические закономерности адаптационных механизмов; этапы биоритмологических перестроек при стрессе; механизмы регуляции функций организма; методы обеспечения здорового образа жизни; Уметь: использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической преподавательской деятельности; применять современные методы и средства определения параметров функционирования организма; получать теоретические знания по предмету на уровне сегодняшнего дня с перспективой на их будущее развитие; определять степень воздействия на организм человека вредных производственных и бытовых факторов; создавать оптимальные условия труда и жизнедеятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом. работать со специальной литературой, составлять конспекты, аннотации статей. Владеть: методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению; современными представлениями о природе биологических ритмов;</p>
--	---	--	--

			<p>механизмами регуляции биологических ритмов оперировать основными общебиологическими принципами оценки здоровья и адаптации; необходимым набором общебиологических знаний и основами биологической систематики, номенклатуры и терминологии; методиками планирования и разработки схемы медико-биологических экспериментов; методами экспериментального и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические функции организма.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.)

5. Разработчик: Джанкезова С.Б., старший преподаватель